

Droit et grands enjeux du monde contemporain (dgemc)

Les objectifs:

- découvrir les instruments du droit (les normes, les institutions et les métiers), son rôle social et le raisonnement juridique.
- Aborder de grands thèmes du monde contemporain au prisme du droit (positif): il ne s'agit pas d'aborder les thèmes stricto sensu mais plutôt de voir comment ces thèmes sont appréhendés par le droit.
- donner aux élèves un espace de réflexion sur l'existence et l'utilité de ces normes juridique et leur portée dans la société.
- à partir de questions concrètes il s'agit de voir comment le droit est présent et les instruments utilisés. Il s'agit également de porter un regard critique en observant les résultats mais également les limites.

Intérêts pour les élèves:

- Perfectionner ses connaissances et devenir ainsi un citoyen éclairé
- Comprendre le sens de la règle de droit et en percevoir l'utilité
- Développer un raisonnement critique en acquérant la rigueur nécessaire à l'expression d'une pensée éclairée
- Découvrir les métiers du droit et contribuer à la réflexion autour d'un parcours d'orientation de l'élève

Le programme en bref (extrait du BO)

- Introduction: qu'est-ce que le droit?
 - Le droit et ses fonctions
 - Les caractéristiques de la règle de droit
- Partie I: comment le droit est-il organisé?
 - Les sources du droit: constitution; lois, décrets, arrêtés et ordonnances; la jurisprudence; le contrat
 - L'organisation judiciaire en France
 - Les relations internationales et le droit: Union Européenne, internationalisation du droit

- Partie 2: Des questions juridiques contemporaines

- Les sujets de droits
- Liberté, égalité, fraternité: liberté et sécurité; égalité et lutte contre les discriminations
- Personne et famille: nationalité et migrations; droits de l'enfant; évolution de la famille; bioéthique et liberté de la personne; sexe droit et normes sociales; harcèlement et diffamation
- L'entreprise et le droit
- Création et technologies numériques: propriétés intellectuelles; protection de données à caractère personnel; intelligence artificielle et justice

(au moins 3 thèmes à traiter dans cette partie)

Exemples de questions:

- L'animal est-il une personne ou une chose? (statut intermédiaire: il n'est ni une personne, ni une chose => « être vivant doué d'une sensibilité », pourtant il est soumis au régime juridique des biens!)
- Dans quelle mesure l'Etat peut-il limiter la liberté des individus? (opposition sécurité/liberté: terrorisme, COVID...)
- Pourquoi protéger les droits de l'enfant? (il a des droits mais considéré comme « incapable », il dépend de l'autorité de ses parents ou représentants légaux et à ce titre il est également protégé)

Modalités d'évaluation:

- Contrôle continu
- Coefficient 2

rECRUTEMENT

- Cet enseignement est destiné à tous les élèves qui entrent en Terminale générale
- Enseignement optionnel, donc uniquement pour les élèves réellement intéressés

Merci pour votre attention!

Pour toute question, vous pouvez m'envoyer un mail:

aude.lecomte1@ac-lyon.fr